**Обществознание 10-11 классы. Тест на тему: Процессуальное право»**

**Часть 1**

**1.** Отраслью материального права является

1) гражданское право 2) гражданский процесс

3) уголовный процесс 4) арбитражный процесс

**2.** Отраслью процессуального права является

1) административное право 2) международное право  
3) арбитражно-процессуальное право 4) семейное право

**3.** Мировой судья в рамках гражданского процесса рассматри­вает в качестве суда первой инстанции дела

1) связанные с государственной тайной  
2) об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федера­ции, затрагивающих права, свободы и законные интере­сы граждан и организаций  
3) о разделе между супругами совместно нажитого имущест­ва при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей  
4) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

**4.** Полноправными участниками гражданского процесса могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 года

**5.** В гражданском судопроизводстве лицо, обратившееся в суд и в интересах которого начато дело, называется

1) истцом 2) ответчиком 3) свидетелем 4) потерпевшим

**6.** В соответствии с Гражданско-процессуальным кодексом Российской Федерации решение суда по делу может быть обжаловано в течение

1) 3 дней 2) 7 дней 3) 10 дней 4) 15 дней

**7.** Обжалование решений суда, не вступивших в законную си­лу, проводится в

1) апелляционном порядке 2) кассационном порядке

3) административном порядке 4) досудебном порядке

**8.** Вступившие в силу судебные решения могут обжаловаться в

1) апелляционном порядке 2) кассационном порядке

3) административном порядке 4) досудебном порядке

**9.** В арбитражном суде рассматриваются дела

1) о разделе имущества при разводе супругов  
2) о взыскании долга гражданина перед банком  
3) о поставке некачественного сырья организации-поставщика промышленному предприятию  
4) об установлении размера алиментов

**10.** Постановление апелляционного арбитражного суда может быть обжаловано в кассационную инстанцию в срок

1) 7 дней 2) 10 дней 3) одного месяца 4) двух месяцев

**11.** Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется

1) исполнительным листом 2) приговором

3) судебным распоряжением 4) административным распоряжением

**12.** Со стороны обвинения в уголовном процессе выступает

1) эксперт 2) свидетель 3) потерпевший 4) понятой

**13.** Уголовное производство начинается с момента

1) совершения преступления 2) задержания преступника

3) возбуждения уголовного дела 4) начала предварительного расследования

**14.** Судебное постановление о виновности или невиновности подсудимого и назначения ему наказания или вынесении оправдания называется

1) исполнительным листом 2) приговором

3) решением суда 4) административным распоряжением

**15.** Субъектом административной ответственности не может быть

1) 92-летняя пенсионерка 2) 44-летний директор магазина  
3) Негосударственный Северо-Западный университет 4) 15-летний школьник

**Часть 2**

**1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключени­ем одного, характеризуют понятие «административное на­казание».  
*Предупреждение, административный арест, выдворение за пределы России, обязательные работы, лишение специаль­ного права, штраф.*  
Найдите и укажите термин, относящийся к другому поня­тию.

**2.** В приведенном списке указаны участники уголовного про­цесса. Выберите и запишите под буквой

А. по­рядковые номера участников уголовного процесса со сторо­ны обвинения  
Б. порядковые номера участников уголовного процесса со стороны защиты

1) прокурор 2) подозреваемый 3) обвиняемый 4) следователь

**3.** Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации жестко закрепляет принципы уголовного судопроизводства. Он определяет, что уголовное судопроизводство имеет своим на­значением, во-первых, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), а во-вторых, защиту личности от незаконного и необоснованного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), осуждения, ограничения ее прав и свобод. Кодекс также заявляет, что уголовное преследование и назначение виновным справедливого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию. Ни­кто не может быть признан виновным в совершении преступле­ния и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного са­моуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосу­дия запрещается и влечет за собой установленную законом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

1) преступление 2) суд 3) обвинение 4) ответственность  
5) наказание 6) преследование 7) реабилитация

**Часть 3 (темы для эссе)**

**1.** «За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный» *(Петр Первый).*

**2.** «Судья, отступающий от текста закона, становится законо­дателем» *(Ф. Бэкон).*

**3.** «Судья, осуждающий невинного, осуждает самого себя» *(Публилий Сир).*

**Ответы на тест по обществознанию Процессуальные отрасли права 10 класс  
Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | **3** | **4** | **3** | **1** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **3** | **3** | **2** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 2** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | | | | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| А | Б | Б | А | 1 | 3 | 5 | 7 | 2 | 4 |

**Бланк ответа ученика \_\_\_ класса по обществознанию на тему: Процессуальное право» Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 2** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 3 (темы для эссе)**

**1. «За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный» *(Петр Первый).***

**2. «Судья, отступающий от текста закона, становится законо­дателем» *(Ф. Бэкон).***

**3. «Судья, осуждающий невинного, осуждает самого себя» *(Публилий Сир).***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Бланк ответа ученика \_\_\_ класса по обществознанию на тему: Процессуальное право» Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧАСТЬ 2** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 3 (темы для эссе)**

**1. «За признание — прощение, за утайку — нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный» *(Петр Первый).***

**2. «Судья, отступающий от текста закона, становится законо­дателем» *(Ф. Бэкон).***

**3. «Судья, осуждающий невинного, осуждает самого себя» *(Публилий Сир).***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_