




Вводное повторение



«Незнающие пусть научатся,
знающие - вспомнят еще
раз».

(Античный афоризм.)

Как мы называем данные равенства?

- $19x - 3x + 4x = 80$

- $(x+1)(x+2) - (x+3)(x+4) = 0$

- $9x^2 - 1 - (3x - 2)^2 = 0$

- $x^2 = x + 2$



Линейные уравнения

Древнегреческий математик?



Диофант



Диофант Александрийский —
древнегреческий математик



Прах Диофанта гробница покоит; дивись ей и
камень

Мудрым искусством его скажет усопшего век.
Волей богов шестую часть жизни он прожил
ребенком.

И половину шестой встретил с пушком на
щеках.

Только минула седьмая, с подругой он
обручился.

С нею, пять лет проведя, сына дождался
мудрец;


Только полжизни отцовской возлюбленный
сын его прожил.

Отнят он был у отца ранней могилой своей.
Дважды два года родитель оплакивал тяжкое
горе,

Тут и увидел предел жизни печальной своей.

Символика Диофанта

- $\bar{\alpha}$ (альфа) – 1
- $\bar{\beta}$ (бета) – 2
- $\bar{\gamma}$ (гамма) – 3
- $\bar{\epsilon}$ (эпсилон) – 5
- $\bar{\zeta}$ (дзета) – 6
- $\bar{\eta}$ (эта) – 8
- $\bar{\iota}$ (иота) – 10
- $\bar{\sigma}$ (сигма) - 200
- (ζ) - «какое-то число», неизвестное число
- Δ^v - квадрат неизвестного
- M^o - свободный член
- Знак сложения Диофант не применял, просто записывал слагаемые друг за другом.
- Знаком вычитания служил символ \uparrow .
- Равенство обозначалось буквой ι (иота)



Уравнение $2x+5=6$ у Диофанта
выглядело бы так:

Задание

- 1) Запишите уравнение $6x+3=8$, используя символику Диофанта.
- 2) Переведите уравнение $\zeta\bar{\epsilon}M^{\circ}\bar{\gamma}\iota\bar{\iota}$ на современный язык.
- 3) Составьте своё уравнение в символике Диофанта.
- 4) Найдите ошибку в переводе уравнения $2x+5x=3$ в символику Диофанта $\zeta\beta\uparrow\zeta\bar{\epsilon}\iota M^{\circ}\bar{\gamma}$?
- 6) Найдите общие черты в записях между уравнением в символике Диофанта и уравнением в современных символах.

Домашнее задание

- 1) Составьте своё уравнение в символике Диофанта.
- 2) Запишите уравнение $3x+2=6$, используя символику Диофанта.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side, consisting of ten yellow oval rings. The text is centered on the white page.

Благодарю за
внимание!

Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

Для фона скрап-набор <https://photoshop-master.ru/adds/scrapbooking/20093-skrap-nabor-yarmarka-chast-2.html>

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

На момент создания ресурса ссылки являются активными