**Урок географии в 6 классе МКОУ «СОШ№7» г. Хасавюрт РД
Разработала и провела : учитель географии Мирзабекова Сражан Ахметовна**

 **Тема: Урок обобщения по теме гидросфера.**

**Метод урока**: урок-игра.

**Здравствуйте, дети!**

 **Учитель географии**

   Урок сегодня, о важном на свете:

                Урок – путешествие о воде.

                Мы будем на полюсе,

                На экваторе, в тропиках,

                На океаническом дне.

                Итак, в путешествие Вас приглашаю,

  Всем удачи я желаю!

**Эпиграф**:
Безбрежная ширь океана.
И тихая заводь пруда,
Струя водопада и брызги фонтана,
И все это — только вода… (А. А. Фет)

 **Ход урока:**

**Учитель геграфии**

Мы спокойно отдыхаем. Видим море голубое , голубое, голубое.Плещет волнами о берег. Брызги падают на нас. Море манит нас зовет. Чтоб зашли мы поплескаться. Морем этим любоваться. Мы спокойно отдыхали. Хорошо нам отдыхать, Но пора уже урок начать! Улыбнулись! И урок начнем сейчас.

**II. Развитие и закрепление географических знаний**

 **Тема : «Гидросфера»**

 Гидросферу изучали,

 На вопросы отвечали.

 Вода – минерал, вода – аш-два-о,

                 Вода во Вселенной превыше всего.

                                 Позвольте вас спросить тогда:

                                В каком состоянии бывает вода?

**-- Учитель . В каких состояниях встречается вода в природе?**

 **Учитель: Вы правы. Вода в природе находится в трех состояниях**

 Вода в гидросфере подвижна;

                   То жидкость она, то лёд.

                     Может в пар она превратиться,

                     Или в глубины Земли просочиться.

 **Географическая разминка : 1. ответить на вопросы**

— Что такое гидрос

— Где встречается вода в природе?

— В каком состоянии встречается вода в природе ?

 --При каких условиях происходит переход воды из одного состояния в другое?

 --  Солёность измеряли в каких единицах ?

 **2. терминологическая разминка**

**\_Что такое река?**

-- исток? --озеро --- водопад -- ледник водораздел

--устье? -- канал -- русло -- водохранилище

**---  Знаете вы четыре океана?  Правильно их расположите.**

    Я прошу их так расположить:

                      Начать надо с великана,

                      И самым маленьким завершить!

***Работа с таблицей №1. Распределить географические объекты по группам***

***Океаны Моря Проливы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тихий Лаптевых Гибралтарский Черное Средиземное Дрейка Белое Магелланов Берингов Индийский |

**Текстовое задание**

1. Почему пресная вода на Земле не иссякает? 2. Какова основная причина океанических течений ?

3. Какова основная причина морских приливов?

4. В каком состоянии воды в природе больше?

5. В каком море наибольшая соленость воды?

6. Что такое архипелаг?

7. Чем отличается сточное озеро от бессточного?

8. Назовите материк, которой омывается четырьмя океанами?

9. Озеро в Казахстане, в которое впадает река Или?

10. Самое мелководное озеро в мире?

11. Река с женским именем?

12. Как называется водный поток, ограниченный руслом?

13. Какая могучая река бежит через пустыню в Африке?

14. Громадная волна ?

15. Самое большое озеро?

               **Рекорды морские есть.**

**Давай – те мы с вами рекорды побьём!**

**И самое – самое, сейчас назовем.**

**Учитель географиии .**

**Нужно назвать географический объект и найти его на карте.**

**География начинается с карты и заканчивается картой , т . е. ее начало и конец , как говорил Н.Н.Баранский. Проверим ,а вы дружите с картой.**

*Работа с картой.*

**1**.Самое мелкое море?

**2**.Самое солёное море в Мировом океане?

**3**.Самое солёное замкнутое море?

**4.**Самый большой океан?

**5** .Самый маленький океан?

**6.**Какой пролив соединяет 2 океана,

 2 моря, разделяет 2 материка.

2 части света, 2 полуострова,

2 государства?

**Учитель .**

**.**«— Ребята помогите мне, пожалуйста. Нужно выполнить .Нужно прочитать **«Историю о черепашках »** и найти 5 ошибок в этом рассказе . Подчеркните ошибки.

**Рассказ 1.Гидросфера – это воздушная оболочка Земли. Здесь находятся любимые места обитания морских черепашек ,которых называют красивым именем – Куросио. Больше всего эти животные любят плескаться в бессточных озерах вроде Мертвого моря. Летом они собираются большими группами на полуострове Гольфстрим и отправляются на отдых в заросли кораллов ,которых всегда в достатке в водах Красного моря ,имеющих слабую соленость.**

**Рассказ 2. Путешествуя по морям и океанам ,я часто встречал морских черепашек. Особенно много их в очень соленом море Иссык – Куль. Ближе к осени черепашки начинают путешествовать и нередко заплывают в устья крупных равнинных рек .Но здесь их поджидает большая опасность – бурное течение этих рек может выбросить путешественниц на камни порогов или вовсе разбить об уступы водопадов. Зимуют же черепашки на вершинах высочайших гор, где круглый год нет снега и льда. А с наступлением весны ,когда от вершин горных ледников откалываются айсберги , начинается новое путешествие.**

**Учитель .Мировой океан и его части**

**¾ Земли занимает вода,и большая ее часть - это воды Мирового океана.**

 **Практическая работа. На карте полушарий найти моря .**

1.Карское.

2. Внутренние моря - Черное , Азовское Балтийское .

3. Окраинные моря - Белое, Карское , Лаптевых ,Берингово

**А теперь выполним тестовые задания.**.**Тест для проверки знаний тема «Гидросфера**

 **Тесты по теме : «Гидросфера»**

1. Водная оболочка Земли а) литосфера
б) гидросфера
в) атмосфера

2. Непрерывный процесс перемещения воды из океана на сушу и с суши в океан называется.. а) движение земной коры
б) процесс образования рельефа дна Мирового океана
в) Мировой круговорот воды

3. Мировой круговорот воды связывает между собой оболочки Земли:

а) гидросферу и биосферу
б) литосферу и атмосферу
в) все географические оболочки Земли.

4. Человек использует в пищу…а) морскую воду
б) пресную воду
в) все ответы верны.

5. Участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку называется:

а) речной долиной
б) бассейном реки
в) речной системой.

6. Самый низкий уровень воды в реке:а) повадок
б) половодье
в) межень

7. Высочайший в мире водопад:

а) Анхель
б) Виктория
в) Ниагарский

8. Внезапный и кратковременный подъем уровня воды в реке

а) межень
б) половодье
в) паводок

9. Ежегодно повторяющийся подъем уровня воды в реке

:а) прилив
б) отлив
в) половодье

10. Место впадения реки: а) УСТЬЕ б) ПРИТОК в) ИСТОК

**Учитель:**Мы играем, отвечаем,

                  Какую оболочку Земли мы повторяем?

 Да . вода самый ценный минерал , к нему нужно относиться очень бережно и экономно. Хотя воды очень много на Земле ,но пресной воды мало . Реки , пресные озера , родники дают нам питьевую воду. А как ведут себя люди?

**1.Бросают в реки грязь и мусор**

**Не любят реченьку свою,**

**Ах, если б слышали вы, люди,**

**Как стонет речка поутру.**

**Пусть на Земле не умирают реки,**

**Пусть стороной обходит их беда,**

 **Пусть чистой остается в ней навеки**

**Студеная и вкусная вода**

 **2.Нашу реку еле видно,**

 **Берега все в тине**

 **Она сильно обмелела**

 **Рыбы нет в помине**

**3. Байкал как зеркало лежит,**

**Гора в него глядится.**

**То туча воды затемнит,**

**То солнце в них лучится,**

 **О нем писали: «Чаша вод»,**

**Да.Но какая «чаша!»**

**Как море чаша глубока.**

**Прозрачная водица!**

**Россия очень велика,**

**А вся могла напиться.**

**Учитель.** Почему автор говорит : «чаша глубока» и «Россия вся могла напиться»

**Вода -…. У тебя нет ни вкуса ,на запаха , ни цвета, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая что ты такое. Нельзя сказать что ты такое? Ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью. Ты самое большое богатство на свете.Охраняйте чистоту вод ,заботьтесь о родниках и колодцах.**

 **Что нас ждет? 2053 год. После разразившейся на Земле глобальной экологической катастрофы запасы пресной воды уменьшились в 10 раз В связи с этим Всемирный Совет по контролю над ресурсами был вынужден ввести нормированное распределение воды среди жителей планеты. Были созданы специальные отряды полиции для поддержания порядка на пунктах раздачи воды. Каждый житель Земли получил специальную магнитную карточку ,по которой он мог получить свою суточную норму - 200 мл. воды.**

Мы сегодня отвечали,
Мы сегодня поиграли,
И тесты мы решили, И песню мы спели
Все сумели! Все смогли!
Мы сегодня Молодцы! Спасибо!

**V .д.з. Повторить раздел «Гидросфера»**

**Спасибо за урок !**