**Тест по обществознанию 11 класс на тему: Политические партии и движения**

**Часть А. А1. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для достижения политической цели, называются**

1) парламентскими фракциями 2) общественно-политическими движениями
3) объединениями избирателей 4) оппозиционными партиями

**А2. Какой признак отличает политическую партию от общественно-­политического движения?**

1) участие в политической жизни 2) выражение интересов граждан
3) влияние на власть 4) чёткая организационная структура

**А3. Выберите среди перечисленных пример деятельности политиче­ской партии.**

**Объединение граждан**

1) участвует в реставрации памятников истории и культуры
2) добилось модернизации очистных сооружений
3) выдвинуло своих кандидатов в депутаты Государственной Думы и активно участвует в избирательной кампании
4) организовало поездку ветеранов по местам боёв в годы Вели­кой Отечественной войны

**А4. Деятельность нескольких политических партий, конкурирующих в борьбе за власть, называется**

1) полиэтничностью 2) оппозиционностью 3) многопартийностью 4) демократизмом

**А5. В соответствии с законодательством принципы добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности лежат в осно­ве деятельности**

1) государства 2) муниципального формирования 3) политической партии 4) субъекта Федерации

**А6. Программа политической партии обязательно включает**

1) политические цели, связанные с определённой идеологией 2) список партийных лидеров
3) определение численности партии и величину партийных взно­сов 4) информацию о создании партии

**А7. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

А. Политическая партия стремится к достижению программных целей через завоевание государственной власти.
Б. Политическая партия способствует политическому воспитанию граждан.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А8. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях?**

А. Общественно-политическое движение, решив задачи, постав­ленные его участниками, может прекратить существование.
Б. Перспективой существования общественно-политического движения может быть создание политической партии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А9. Верны ли следующие суждения о многопартийности?**

А. В условиях многопартийности ни одна из политических пар­тий не может добиться массовой поддержки.
Б. Многопартийность предполагает существование оппозиционных партий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А10. Верны ли следующие суждения о деятельности политических партий в демократическом обществе?**

А. В демократическом обществе политические партии выдвига­ют кандидатов для участия в конкурентных выборах.
Б. Политические партии в демократическом обществе заинтере­сованы в поддержке со стороны государства для укрепления влия­ния на граждан.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть В. В1. Сравните общественно-политическое движение и политическую партию в демократическом обществе.** Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вто­рую — порядковые номера черт различий.

1) создаётся по инициативе снизу 2) борется за государственную власть
3) имеет чёткую организационную структуру 4) является добровольным формированием

**В2. Установите соответствие между фактами и партийными систе­мами, для которых они характерны: к каждому элементу, приведён­ному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**Факты**

А) государство А считает общеобяза­тельной идеологию правящей партии
Б) в государстве Б отсутствует поли­тическая конкуренция
В) в государстве В существуют и актив­но действуют оппозиционные партии
Г) избиратели государства Г получают возможность голосовать за представителей соперничающих партий
Д) группы граждан государства Д име­ют возможность выразить различаю­щиеся политические интересы

**Партийные системы**

1) однопартийная 2) многопартийная

**В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) В России существует политическое многообразие. (Б) Государ­ство гарантирует равенство политических партий. (В) Оппозици­онная партия может добиться победы на будущих выборах.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите цифры, обозначающие характер соответ­ствующих положений.

**Часть С. Напишите эссе на тему**: «Главная цель политической партии состоит в том, чтобы большинство народных представителей и министры были ее членами, чтобы желания партии стали законом для всей страны» И.А. Ильин русский философ, правовед (1883-1954)

«Тот лучше всех служит своей партии, кто лучше всех служит своей стране» Р.Хейс(1822-1892) президент США в 1877-1881г.г.

Бланк ответа по обществознанию 11 класс на тему: Политические партии и движения.

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ В |
| 1 | 2 | 3 |
| сходство | различия | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В |
| 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Бланк ответа по обществознанию 11 класса на тему: Политические партии и движения.

Ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ В |
| 1 | 2 | 3 |
| сходство | различия | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Напишите эссе на тему: «Главная цель политической партии состоит в том, чтобы большинство народных представителей и министры были ее членами, чтобы желания партии стали законом для всей страны» И.А. Ильин русский философ, правовед (1883-1954)

«Тот лучше всех служит своей партии, кто лучше всех служит своей стране» Р.Хейс(1822-1892) президент США в 1877-1881г.г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бланк ответа по обществознанию 11 класса на тему: Политические партии и движения.

Ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ЧАСТЬ В |
| 1 | 2 | 3 |
| сходство | различия | А | Б | В | Г | Д | А | Б | В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Напишите эссе на тему: «Главная цель политической партии состоит в том, чтобы большинство народных представителей и министры были ее членами, чтобы желания партии стали законом для всей страны» И.А. Ильин русский философ, правовед (1883-1954)

«Тот лучше всех служит своей партии, кто лучше всех служит своей стране» Р.Хейс(1822-1892) президент США в 1877-1881г.г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_