

Урок №1 01.04.20г

Задание 1. Определите, к какой части речи относятся слова, назовите признаки частей речи, которые вам помогли: Весёлый, однако, не, солнце, удивит, новее, влево, над, бы, под, к, бегаешь, по-хорошему, и, я, медный, наш, смотрит, он, но, панاما, странный, крот, лисья, красив, точь-в-точь, доброта, вдвоём, краснота, Англия, двухэтажный, пятилетний, тоже (то же), столько, поедание, зато (за то), ввиду, всё-таки, там, вблизи, благодаря, пусть, глубже, чуть-чуть, бегом.

Задание 2. Дайте характеристику предложению (повествовательное/побудительное/вопросительное, восклицательное/невосклицательное, простое/сложное (если сложное, ССП или СПП), распространённое/нераспространённое): Мама придёт поздно.

Пока ты тут отдыхаешь, я всю квартиру отдраила!

Вынеси мусор.

Ты пойдёшь со мной в кино?

А всё потому, что ты лентяй!

Если я сейчас не сяду за пианино, то не успею выучить этюд к экзамену.

Он и песни пишет, и в теннис играет, и на огороде работать успеваает. Ах, скорее бы осень!

Задание 3. Расставьте знаки препинания при обращениях: Мама ну сколько можно!? Спокойствие Павлуша спокойствие. Знаете Марфа Никитична это непозволительно! А вы что думаете Андрей? Оглянитесь дети что вы видите? Река-река не выходи за берега!

Прилагательные полные и краткие

Большинство качественных прилагательных имеет **краткую** и **полную** форму.

Полные формы прилагательных в именительном падеже имеют окончания:

- прилагательные мужского рода — **-ий/-ый/-ой**.

Например: *рыжий, быстрый, смешной*.

- Прилагательные женского рода — **-ая/-яя**.

Например: *добрая, синяя*.

- Прилагательные среднего рода — **-ое/-ее**.

Например: *высокое, синее*.

- Прилагательные во множественном числе — **-ые/-ие**.

Например: *милые, лихие*.

Полные прилагательные отвечают на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»

Чтобы образовать краткую форму прилагательного, к основе слова (слово с отсечённым окончанием) нужно прибавить новые окончания:

- для прилагательных мужского рода — нулевое окончание.

Например: *рыж, быстр, смешон*.

- Для прилагательных женского рода — **-а/-я**.

Например: *добра, синя*.

- Для прилагательных среднего рода — **-о/-е**.

Например: *высоко, сине*.

- Для прилагательных во множественном числе — **-ы/-и**.

Например: *светлы, мяжки*.

У некоторых прилагательных при образовании краткой формы в корне появляется беглая гласная **-о/-е**.

Например: *смешной* — *смешон*, *хороший* — *хорош*, *заметный* — *заметен*.

Краткие прилагательные отвечают на вопросы: «Каков?», «Какова?», «Каково?», «Каковы?»

Напомним, что относительные прилагательные не имеют краткой формы. В основном качественные прилагательные имеют краткую форму, однако и среди них есть исключения. В краткой форме НЕ употребляются качественные прилагательные, которые обозначают:

- прилагательные с суффиксом: **-ов-/-ев-**.

Например: *ключевой, гробовой, деловой, полевой*.

- Прилагательные с суффиксом **-ск-/-еск-**.

Например: *божеский, адский*.

- Прилагательные, выражающие подчеркнуто субъективное суждение (часто используемые в разговорной речи).

Например: *крохотный, обалденный, здоровенный*.

- Прилагательные, образованные от глаголов с суффиксом **-л-**.

Например: *обнищальный, опустелый, прошлый*.

- Прилагательные, обозначающие масти животных.

Например: *вороной, гнедой*.

- Прилагательные, обозначающие производные цвета.

Например: *салатовый (от слова «салат»), бирюзовый (от слова «бирюза»)*.

Существуют также прилагательные, которые употребляются только в краткой форме.

Например: *рад (не путай с кратким прилагательным «радостен»!), горазд*.

Краткие прилагательные (в отличие от полных прилагательных) не изменяются по падежам, но имеют формы рода и числа.

Например: «*Она красива*» / «*Он красив*» / «*Они красивы*».

В предложении краткие прилагательные чаще всего выступают в качестве именной части составного сказуемого.

Например: «*Она (подлежащее) была искренна (составное сказуемое)*».

Обычно одно и то же прилагательное в полной и в краткой форме имеет несколько разный смысл. Прилагательные в полной форме выражают вневременный признак предмета.

Например: *весёлая девушка (девушка весёлая обычно)*.

Прилагательные в краткой форме выражают признак предмета в данный конкретный момент.

Например: *девушка весела (девушка весела сейчас)*.

Обрати внимание!

Важно запомнить, что в кратких прилагательных, которые оканчиваются на шипящий согласный, не нужно писать мягкий знак в конце слова. *Например: хорош, похож, горяч, могуч.*

Урок № 3 03.04.20 г.
ТЕСТ «Прилагательные полные и краткие»

1. Краткие имена прилагательные изменяются:

- 1) по родам;
- 2) по падежам;
- 3) по числам.

2. Краткие имена прилагательные в предложении являются:

- 1) определениями;
- 2) дополнениями;
- 3) сказуемыми.

3. Краткие имена прилагательные есть в предложении:

- 1) Короткие каникулы быстро пролетели;
- 2) Коротки дни зимой;
- 3) Иглы у ели короткие.

4. Краткое прилагательное в предложении Новая грамматическая тема очень трудна является:

- 1) определением;
- 2) сказуемым;
- 3) дополнением.

5. Мягкий знак не пишется в словах:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) мяч...; | 4) крыш... , |
| 2) хорош...; | 5) сушиш... . |
| 3) рож... , | |

6. В предложении На высоком холме стоял маяк имя прилагательное имеет признаки:

- 1) средний род;
- 2) единственное число;
- 3) винительный падеж.

Урок №4 04.04.20г

Контрольное осложнённое списывание

Класс 5 _____

Ф.И. _____

Вариант 1

Со..нце п..днимает..ся, и вся окрес..ность осв..щается радос..ным свет..м. Пора отпр..влят..ся в путь. Соб..раем рю..закИ, по карте выб..раем маршрут. К вечеру мы должны д..брат..ся (до) станц..и. Доро(ж,ш)ка в..ется у..кой лентой. По ее ст..ронам р..стут м..лоденькие б..ре(з,с)ки. Еще издали вид..м ..громный ду(б,п), который ш..роко ра(с,з)кинул св..и м..гучие ветви. П..дходим (к) нему и ра(с,з)пол..гаемся (в) его тени (на) отдых. Стрекохут кузнечики, слыш..тся пение птиц. Ветер тихо колыш..т лист..ями дуба и навеваеТ сон. Сла..ко спит..ся под шепот л..ствы.

Но мы (не) успели насл..дит..ся отдыхом, как услышали раскаты грома. Они разд..ются все ближе и ближе. В грозу опасно нах..дит..ся под высокими д..рев..ями. Надо ск..рее д..брат..ся до бл..жайшей д..ревни и спрятат..ся там (от) д..ждя. (108 слов)

Урок: Глагол как часть речи

Что такое глагол?

Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Время глагола

Прочитайте предложение и поставьте вопросы от существительных к выделенным глаголам.

В саду **растут** молодые яблони. А еще пару лет назад здесь **шумел** раскидистый дуб. Через месяц вдоль дорожек сада **зацветут** анютины глазки.

Яблони что делают? – *растут*, дуб что делал? – *шумел*, анютины глазки что сделают? – *зацветут*.

Чтобы узнать время глагола, нужно определить, когда происходят указанные действия относительно момента речи, то есть того момента, когда мы об этом действии говорим.

Яблони что делают? – *растут*.

Данное действие происходит в момент речи, то есть сейчас, когда мы говорим об этом действии. Значит, перед нами глагол в форме настоящего времени.

Дуб что делал? – *шумел*.

Данное действие произошло до момента речи, то есть перед тем, как мы о нем рассказали. *Шумел* – глагол в форме прошедшего времени.

Анютины глазки что сделают? – *зацветут*.

Это действие будет происходить после момента речи, то есть после того, как мы о нем скажем. Глагол *зацветут* употреблен в форме будущего времени.

Таким образом, время глагола определяется по вопросу.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
(я) что делаю? (мы) что делаем? (ты) что делаешь? (вы) что делаете? (он) что делает? (они) что делают?	(я, ты, он) что делал? что сделал? (мы, вы, они) что делали? что сделали?	(я) что сделаю? что буду делать? (мы) что сделаем? что будем делать? (ты) что сделаешь? что будешь делать? (вы) что сделаете? что будете делать? (он) что сделает? что будет делать? (они) что сделают? что будут делать?

Неопределенная форма глагола

Неопределенная форма глагола является начальной формой глагола. Для этой формы

не характерны изменяемые признаки: время, лицо, число, род. Вопросы неопределенной формы: *что делать? (например, писать) что сделать? (например, написать)*

Гласная перед -л- в глаголах прошедшего времени

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом -л- пишется та же буква, что и в неопределенной форме перед -ть. Например, *видеть – видел, начать – начал*.

Домашнее задание

Прочитайте отрывок из текста и заполните таблицу глаголами из этого текста.

Удивительно красив русский язык. Его плавную музыкальность особенно чувствуешь, когда читаешь прозу классиков. Они сумели соединить бездну смысла с лаконизмом слова.

(По Е.Гоголевой)

Неопределенная форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

Урок № 7-8 08.04-09.04.20г

На этом уроке мы вспомним, что такое спряжение глагола, как его определять и как правильно написать безударное личное окончание глагола. Повторим глаголы-исключения.

Как пишутся личные безударные окончания глаголов? Личное окончание глагола зависит от типа спряжения. **Спряжение** – это изменение глагола по лицам и числам.

Глаголы I спряжения

Глаголы **I спряжения** имеют окончания (рис. 1):

*-у(-ю), -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -ем(-ём), -ете(-ёте),
-ут(-ют)*

Рис. 1. Окончания глаголов I спряжения

Пример спряжения (рис. 2):



Рис. 2. I спряжение

Глаголы II спряжения

Глаголы **II спряжения** имеют окончания (рис. 3):

-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)

Рис. 3. Окончания глаголов II спряжения

Пример спряжения (рис. 4):

Я говорю
Ты говоришь
Он, она говорит
Мы говорим
Вы говорите
Они говорят

Рис. 4. II спряжение

Определение спряжения глагола

Существует **два способа** определения спряжения глагола:

- по личному окончанию, если оно ударное (рис. 5):

петь – I спр.
поёшь, поёт, поют
сидеть – II спр.
сидишь, сидим, сидят

Рис. 5. Примеры глаголов

- если личное окончание безударное, то спряжение глагола можно определить по суффиксу инфинитива (неопределённой формы).

Ко **II спряжению** относятся:

- глаголы, в неопределённой форме оканчивающиеся на **-ить** (рис. 6):

готовить, любить, ходить, ездить

Рис. 6. Примеры глаголов II спряжения

- семь глаголов на **-еть** (рис. 7)

терпеть, вертеть, обидеть, зависеть,
ненавидеть, видеть, смотреть

Рис. 7. Глаголы-исключения

- четыре глагола на **-ать** (рис. 8):

знать, держать, слышать, дышать,

Рис. 8. Глаголы-исключения

и все приставочные глаголы, образованные от них.

Остальные глаголы, оканчивающиеся в неопределенной форме на **-ать, -ять, -еть, -уть, -оть, -ыть**, относятся к I спряжению (рис. 9):

греть, колоть, тянуть, таять

Рис. 9. Примеры глаголов I спряжения

К I спряжению относятся три глагола на **-ить** (рис. 10):

брить, стелить, зиждиться

Рис. 10. Глаголы-исключения

Тренировочные упражнения

В приведенных предложениях определите спряжение глаголов и вставьте пропущенные буквы.

Предложение 1 (рис. 11):

А сколько хлопот было у меня потом с этими индюшатами! Ты не повер...шь: они до того боятся воды, что их не загон...шь в канаву.

Г.-Х. Андерсен

Рис. 11. Предложение 1

Глагол *поверишь*, его неопределенная форма – *поверить*, это глагол II спряжения, следовательно, пропущенная буква в окончании – **и**.

Глагол *загонишь*, его неопределенная форма – *загнать*, это глагол-исключение, II спряжение, в окончании пишем **и**.

Предложение 2 (рис. 12):

*К морю лишь подход...т он,
Вот и слыш...т будто стон...
Видно, на море не тихо;
Смотр...т – вид...т дело лихо:
Бьётся лебедь средь зыбей.
Коршун нос...т...ся над ней.*

А.С. Пушкин

Рис. 12. Предложение 2

Глагол *подходит*, его неопределенная форма – *подходить*, это глагол II спряжения, следовательно, пропущенная буква в окончании – **и**.

Глагол *слышит*, его неопределенная форма – *слышать*, это глагол-исключение, II спряжение, в окончании пишем **и**.

Глагол *смотрит*, его неопределенная форма – *смотреть*, это глагол-исключение, II спряжение, в окончании пишем **и**.

Глагол *видит*, его неопределенная форма – *видеть*, это глагол-исключение, II спряжение, в окончании пишем **-и**.

Глагол *носится*, его неопределенная форма – *носиться*, это глагол II спряжения, следовательно, пропущенная буква в окончании – **и**.

Предложение 3 (рис. 13):

Ветер на море гуля...т
И кораблик подгоня...т.

А.С. Пушкин

Рис. 13. Предложение 3

Глагол *гуляет*, его неопределенная форма – *гулять*, это глагол I спряжения, следовательно, пропущенная буква в окончании – **е**.

Глагол *подгоняет*, его неопределенная форма – *подгонять*, это глагол I спряжения, следовательно, пропущенная буква в окончании – **е**.

Заключение

Обобщим полученные знания. Глагол относится ко II спряжению, если в неопределенной форме оканчивается на **-ить** (кроме *брить*, *стелить*, *зигдаться*), тогда в окончаниях **-ишь**, **-ит**, **-им**, **-ите** пишем букву **и**. Следует помнить о глаголах-исключениях *терпеть*, *вертеть*, *обидеть*, *зависеть*, *ненавидеть*, *видеть*, *смотреть*, *знать*, *держат*, *слышать*, *дышать*, они относятся ко II спряжению.

Все остальные глаголы относятся к I спряжению, и в окончаниях пишем **е**.

Урок: НЕ с глаголами. Написание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах

Написание НЕ с глаголами

НЕ пишется с глаголами раздельно, кроме тех случаев, когда без НЕ глаголы не употребляются: *не забыть, не смотреть, не хотеть*, но: *негодовать, недоумевать, ненавидеть, несдобровать, нездоровиться*.

Глаголы с приставкой недо- и глаголы с приставкой до- и отрицательной частицей НЕ

Следует различать слитное написание глаголов с приставкой *недо-* и раздельное написание созвучных им глаголов с отрицательной частицей *не* и приставкой *до-*. Приставка *недо-* придает глаголам значение неполноты, недостаточности по сравнению с какой-нибудь нормой: *недооценить силы противника*. Глаголы с отрицанием *не* и приставкой *до-* обозначают действие, не доведенное до конца: *не дочитать книгу, не досмотреть фильм до конца*.

Сравните: *не доедать суп – недоедать в годы войны*. В первом случае глагол обозначает действие, не доведенное до конца, и пишется раздельно с частицей НЕ. Во втором примере глагол с приставкой *недо-* имеет значение недостаточности действия по сравнению с некоей нормой.

Приставка *недо-* часто бывает антонимична приставке *пере-*: *недоварить – переварить, невыполнить – перевыполнить*.

Различаются по значению и написанию глаголы *недоставать* (быть в недостаточном количестве) и *не доставать* (не дотягиваться): *недостаёт ему усидчивости, терпения; не доставать рукой до окна*.

Ь в глаголах на -тся (-ться)

Если глагол отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* (т.е. перед нами неопределенная форма глагола), то Ь пишется. Например, *он умеет* (что делать?) *кататься на лыжах*. *Он хотел* (что сделать?) *улыбнуться*. Если же глагол отвечает на вопросы *что делает? что сделает?*, то Ь перед -ся не пишется. *Он* (что делает?) *катается на лыжах*. *Он* (что сделает?) *улыбнется*.

Домашнее задание

1. Запишите слова, раскрывая скобки.

(Не)мог, (не)навидит, (не)было, (не)хотят, (не)годовать, (не)забудет, (не)доумевал, (не)скроешь, (не)хватает, (не)здоровится.

2. Вставьте пропущенные буквы. В скобках поставьте вопрос к глаголу.

Картошка () вари...ся, картошке () вари...ся осталось недолго, перестань () кача...ся, он любит () учи...ся, он () учи...ся хорошо, пусть () стареа...ся.

3. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы.

Мне (не)здорови...ся, ему (не)спи...ся, она (не)ошибае...ся, (не)навижу ошиба...ся, они (не)боя...ся темноты, надо (не)боя...ся темноты.

