

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о профессиональной деятельности педагогического работника.

Директор школы Муташев Расул Курашевич осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Саидовой Зульфийи Саидовны учителя родного (кумыкского) языка и литературы МКОУ «СОШ № 10 им. А. И. Исмаилова» г. Хасавюрт Республики Дагестан. В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: тематические программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся портфолио педагогического работника.

Саидова Зульфийа Саидовна имеет среднее специальное образование, окончила в 1994 году Хасавюртовский педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева, получила квалификацию «Учитель начальных классов и родного (кумыкского) языка и литературы с 5-9кл».

Стаж педагогической работы –26 лет, в должности учителя–26 лет, в данном учреждении–25 лет.

Зульфийа Саидовна прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования » с 03.09.2018. по 23.09.2018 в объеме 108 часов в Махачкалинском центре повышения квалификации.

Тема самообразования: «Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС».

Саидова Зульфийа Саидовна работает в 8-9 классах. Недельная нагрузка – 24 часа.

1. Использование современных образовательных технологий и методик.

Саидова Зульфийа Саидовна – профессионал высокого класса, знающая стратегию развития российского образования, владеющая принципами образовательной политики, целями, формами и методами обучения и воспитания, современными педагогическими концепциями и образовательными технологиями личностно-ориентированного, проблемно-диалогического обучения, проектной деятельности, уровневой дифференциации, а также информационно-коммуникационными технологиями.

Современные образовательные технологии позволяют Зульфие Саидовне развивать интерес к изучению родного языка и достичь хороших результатов в обучении, а также создать благоприятный психологический климат в классе, поставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке.

1.1 Список используемых учителем образовательных технологий.

Наименование технологии	Результативность в деятельности учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка

Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение интеллектуальных мотивов учения. Самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности
Информационно-коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ
Игровые технологии	Развивает умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывает умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку
Технология проектного обучения	Развитие умений мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач

1.2 Применение современных образовательных технологий учителем отражено в рабочей учебной программе.

Технологии	применение	результаты
1. Игровые	На всех уроках и внеклассной воспитательной работе	Повышается познавательный интерес, мотивация к изучению предмета, повышение качества знаний.
2. ИКТ	Родной язык и литература	Повышается познавательный интерес, мотивация к изучению предмета, повышение качества знаний.
3. Здоровьесберегающие	Гимнастика для глаз, походы экскурсии в природу	Утомляемости на уроках нет
4. Проектные	Во внеурочной деятельности	Повышается познавательный интерес, мотивация к изучению предмета, повышение качества знаний.

1.3 Использование современных образовательных технологий и методик Саидовой З.С. на уроках

Этап урока	Образовательные технологии	Методы и приемы
Актуализация знаний	Педагогика сотрудничества	Проводит совместную деятельность с детьми, Эвристические беседы
	Здоровьесберегающая технология	Обязательными на уроках являются психофизические тренировки (настрой на урок) – дыхательная гимнастика.

Сообщение темы и целей	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации – частый прием .
	Педагогика сотрудничества и деятельностный подход к обучению	Постоянная работа в парах, группах, обязательная взаимопроверка
	Информационно-коммуникативные технологии	На протяжении всего урока сбалансированно применяет наглядный материал: презентации, видеоуроки с сайтов
Работа по теме урока	Дифференцированное и индивидуальное обучение Личностно-ориентированное обучение	Индивидуальная и групповая работа – частый прием Саидовой З.С.
	Личностно-ориентированное обучение	Создание ситуации успеха
	Проектная деятельность	Исследовательская работа в группах
	Развивающее обучение	Задания на сравнение, конкретизацию, обобщение
	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
	Здоровьесберегающие технологии	Гимнастика для тела, глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию
Индивидуальная и самостоятельная работа	Дифференцированный подход, личностно-ориентированное обучение	Разноуровневые упражнения , которые Зульфия Саидовна разрабатывает с учетом способностей каждого учащегося
Подведение итогов урока	Педагогика сотрудничества	Коллективный вывод Подведение итогов в паре
	Личностно-ориентированное обучение	Создание ситуации успеха
Рефлексия	Личностно – ориентированное обучение	Создание ситуации успеха

Использование данных технологий помогает педагогу повышать качество знаний обучающихся и сделать процесс обучения более разнообразным и интересным.

Учитель использует в своей работе задания творческого и развивающего характера, что способствует формированию устойчивого интереса к предмету, развитию предметных и метапредметных компетенций.

Одной из основных задач Зульфии Саидовны является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, т.к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения

этой проблемы является применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся.

На своих уроках Зульфия Саидовна применяет современные образовательные технологии, где в центр образовательной системы ставит личность ребенка, стараясь обеспечить комфортные условия её развития и реализации природных возможностей. Свои уроки она строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:

разработка программ

- ✓ -рабочие программы по родному языку
- ✓ -программы внеурочных кружков: авторская программа «Ана тил»,
- ✓ -программа по внеурочной деятельности для 5-6 классов «Учи родной язык»,
- ✓ -программа по внеурочной деятельности для 7-9 классов «Береги родной язык»
- ✓ -программа индивидуальной работы с одарёнными учащимися,
- ✓ -программа индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися,
- ✓ проектов, учебных и внеклассных занятий,
- ✓ дидактических и диагностических материалов и другой методической продукции;
- ✓ Разработала разработку тестовых заданий.

Система её работы по созданию и использованию информационных технологий включает:

1. подготовку дидактического материала для уроков и использование технических средств:

- ✓ дидактический и раздаточный материал;
- ✓ «Внеклассная работа в школе»
- ✓ «Библиотечные уроки и мероприятия»;
- ✓ «Общешкольные мероприятия»
- ✓ «Работа с родителями».

2. использование информационных ресурсов Интернета в учебно-воспитательном процессе, электронных энциклопедий;

3. проведение уроков с применением информационных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ показ презентаций;
- ✓ создание и демонстрация ученических проектов в виде электронных презентаций, схем, таблиц;

4. использование информационных технологий во внеклассной и внеурочной работе с учащимися и их родителями:

- ✓ дистанционные олимпиады;
- ✓ дистанционные конкурсы;

Все это позволяет включить всех учащихся в активную, самостоятельную деятельность, создавать в классе благоприятные условия для проявления креативного потенциала учащихся, индивидуальности, самостоятельности, ответственности, атмосферу творческого сотрудничества.

### 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

#### 3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года).

Знания в области педагогики, возрастной психологии, использование актуальных методик и технологий позволяют ей перестраивать учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес учащихся к обучению через применение активных форм сотрудничества. На своих уроках организует самостоятельную поисковую работу учащихся через поуровневое обучение, подбор заданий различной степени трудности для проведения обобщений, исследований. Большое внимание уделяет развитию интеллектуальных, познавательных навыков детей, развитию речи, навыка чтения, памяти. Её дети обладают коммуникативной культурой, высокой работоспособностью, умением критически мыслить, анализировать, отстаивать свою точку зрения, проводить рефлексию своей деятельности. В классе 100% успеваемость (учащиеся, оставленные на повторное обучение, отсутствуют).

#### 3.2. Качество обучения

Качество обученности по базовым общеобразовательным предметам: родному языку и литературе от 51% до 56%.

Год	Класс	Количество уч-ся	Результаты		
			% успева	% качест	Средний балл
2018-2019	5-6	73	100	51	3,5
2019-2020	6-7	82	100	54	3,6
2020-2021	8-9	69	100	56	3,4

Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские)	Результат	Документ
2015-2016	Хангереева Анжела Амиралиева Айгуль Хамамова Диана	5-7	Муниципальный конкурс актерского мастерства	2 место	грамота
2016-2017	Хангереева Анжела	6-7	Муниципальный конкурс на лучшее исполнение песни на родном языке «О матери»	2 место	грамота
2017-2018	Хангереева Анжела	5-7	Муниципальный конкурс на лучшего чтеца стихов «О матери»	1 место	грамота

2018-2019	Койчакаев Марат	8кл.	Муниципальный этап олимпиады по родной литературе	2 место	грамота
	Абакарова Фатима	5кл.	Международный творческой конкурс « Пусть слово доброе душу согреет»	участие	
	Алхаматов Азнаур Алибекова Дженнет Хасболатова Дженнет Багатова Фатима	6кл.	Муниципальный конкурс актерского мастерства, инсценирование басни	3 место	грамота
	Хангереева Анжела Дибирова Яха	7кл.	Муниципальный конкурс песни «О матери»	3 место	грамота
2019-2020	Даитбекова Зазабика	8кл.	Муниципальный этап ВОШ по родному языку	2 место	грамота
	Исаева Зумуруд	8кл.	Муниципальный этап ВОШ по родной литературе	3 место	грамота
	Хасболатова Дженнет	7кл.	Конкурс чтецов посвященный дню родных языков	Победитель номинации «Максимум просмотров»	грамота

Степень участия педагога в работе методических объединений/организации

№	Название методического мероприятия, в котором принял участие учитель	Дата проведения мероприятия	Уровень мероприятия
1	Выступление на МО по теме: «Современные подходы к оцениванию умений учащихся на уроках родного языка»	ноябрь 2015г.	школьный
2	Городской семинар «Обмен опытом работы в области применения новых технологий направленных на реализацию ФГОС на уроках родного языка»	январь 2016г	муниципальный
3	Выступление на МО по теме: «Формы контроля знаний учащихся на уроках родного языка »	декабрь 2016г	школьный

4	Выступление на педагогическом совете по теме: «Перспективы воспитания и образования учащихся в 2019 – 2020 учебном году»	октябрь 2019г	школьный
5	Выступление на педагогическом совете по теме: «Содействие освоению школьниками программ по родному языку»	Январь 2020г	школьный

2. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

1. Грамота ГУО - 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года-2010»
2. Грамота ГУО – 2 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2012 г»
3. Почетная грамота ГУО за высокие показатели в работе, добросовестное отношение к своему делу, активное участие в общественной жизни города-2015 г.
4. Диплом за активное участие в общегородском конкурсе чтецов «Защитим родной язык»– 2018г.
5. Благодарность за профессиональную работу в составе жюри в Фестивале молодежного творчества «Дружба народов», посвященного Международному дню родного языка - 2018 г
6. Грамота за подготовку победителей на муниципальном этапе ВОШ по родному языку и литературе -2018 г.
7. Благодарность за активное участие в проведении СКФО - 2019 г
8. Сертификат участника Межрегионального мастер-класса «Языки и культура народов России: Сохранение и развитие» - 29.11.2019 г
9. Почётная грамота за высокие показатели в работе, добросовестное отношение к своему делу, активное участие в общественной жизни города-2020
10. Диплом 1 степени, победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка – 2021»

Саидова З. С. Имеет свою страницу на школьном сайте:  
[https://srednyaya-obs.dagestanschool.ru/?section\\_id=101](https://srednyaya-obs.dagestanschool.ru/?section_id=101)

Руководитель образовательной организации  
 МКОУ «СОШ №10 им. А. И. Исмаилова»:

Муташев Р.К.

Дата 24.02.2021

