

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
от 09.01.2014г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «СОШ №10 им. А. И. Исмаилова»
г. Хасавюрта
№ 6 от 14.01.2014г.



R. Sey

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании МКОУ «СОШ №10 им. А. И. Исмаилова» г.Хасавюрта

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МКОУ «СОШ №10 им. А. И. Исмаилова» г. Воркуты (далее – образовательная организация, школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, администрации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
активные (анкетирование, собеседование, тестирование), контрольные работы, письменные виды работ.

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
организацию и проведение самообследования в школе;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления
- 4.2. Характеристика образовательных Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)
- 4.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.
- 4.5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования
- 4.6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.
- 4.7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)
- 4.8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)
- 4.9 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:
- 4.10 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
- 4.11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).
- 4.12. Выводы.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 9 января текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета школы на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 февраля 2014 года.